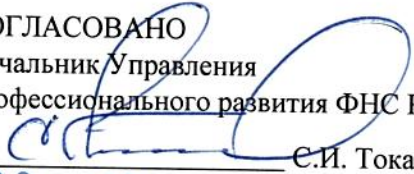



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ», Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
профессионального развития ФНС России

С.И. Токарев
" 28 " 02 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Северо-Западного института
повышения квалификации ФНС России

С.Б. Мурашов
" 31 " 03 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления кадров ФНС России

В.А. Сахарук
" 28 " 02 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы прохождения государственной гражданской службы»

Цель: совершенствование и обновление профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов в части актуальных вопросов прохождения государственной службы
Категория слушателей: главная, ведущая группа должностей; категория «руководители»
Срок обучения: 54 часа
Форма обучения: очная
Режим занятий: 6-8 часов в день

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Профессиональная культура государственных гражданских служащих	8	3	5	–
2	Формирование персонала государственной гражданской службы	8	4	4	–
3	Формирование квалификационных требований к должностям гражданской службы	4	1	3	–
4	Профессиональное развитие государственных гражданских служащих	4	2	2	–
5	Оценка показателей повышения эффективности и результативности работы кадровых служб	4	1	3	–
6	Осуществления ротации на федеральной государственной гражданской службе	4	1	3	–
7	Мотивация профессиональной деятельности государственных гражданских служащих	4	2	2	–
8	Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации (ЕИСУКС)	4	1	3	–
9	Проектная деятельность	6	1	5	–
10	Гибкие подходы к управлению – Agile, Scrum, и Kanban	6	2	4	–
	Всего аудиторных часов	52	18	34	–

	Итоговая аттестация – экзамен	2	–	2	тестирование
	Итого	54	18	36	–

Подгайко Екатерина Сергеевна 8(812) 680-23-11, (78) 19-07